Технологическая карта урока по истории

на тему «Верования древних египтян»

**Класс:** 5 «У»

**Цель:** формирование у учащихся представлений о религиозных верованиях древних египтян.

**Задачи:**

- повторить, обобщить и углубить представление учащихся о «религии»;

- совместно с учащимися выявить особенности древнеегипетской религии;

- совершенствовать умения учащихся работать с учебной информацией (выделять главное в тексте параграфа, анализировать, сравнивать, делать самостоятельные выводы, фиксировать полученные результаты);

- описывать иллюстрации, рисунки;

- выполнять различные виды заданий (тестовые задания различных типов, задания творческого характера;

- воспитывать осознание культурного многообразия мира, уважение к прошлому, культуре других народов, религиозным чувствам верующих.

**Тип урока:** урок открытия новых знаний.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
|  | Организационный этап. | 1. Приветствие. 2. Проверка подготовленности учащихся к уроку.3. Проверка отсутствующих. | Первичное знакомство с оборудованием урока, настрой на активную коллективную деятельность; знакомство партнерами по плечу, по столу. |
|  | Актуализация знаний. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся. | Игра «Где логика?»Формулирование темы урока: «Верования древних египтян». | Учащиеся с помощью иллюстраций, представленных на презентации, повторяют исторические термины.Ответы: ирригация, объединение Египта, армия фараона, пирамида власти, религия или верования. |
|  | Этап первичного усвоения новых знанийПостановка проблемы | Направляет и корректирует деятельность учащихся.Формулирование проблемы:Какую роль в жизни египтян играли религиозные верования? 1 ряд: Миф о Ра и Апопе.2 ряд: Нут и Геб.3 ряд: Миф об Осирисе и Исиде.Реформа фараона Эхнатона. | Учащиеся с помощью учителя формулируют проблему.Чтение мифов с комментарием и заполнением схемы в тетради (Приложение 1). |
|  | Первичного закрепления | Задание «Вставьте пропущенные слова». | Учащиеся вставляют пропущенные слова. |
|  | Рефлексия | Контроль за исполнениемПодготовка материала в презентации | Отвечают с помощью знака, какие впечатления остались после урока. |
|  | Домашнее задание | Объясняет механизм выполнения на примере. | Параграф «Верования древних египтян» читать, пересказывать, рассказ о богах (Тот, Птах). |